

Олимпиада по русскому языку (задания с ответами) 3 класс

ЗАДАНИЯ

1. Соедини стрелками данные словосочетания фразеологизмы - антонимы:

Трудиться, засучив рукава,

Проглотить язык.

Потерять голову,

Работать спустя рукава.

Пропустить мимо ушей,

Навострить уши.

2. Восстанови слова, поменяв буквы местами. Запиши эти слова.

Акша - _____

Трко - _____

Лорь - _____

Кожал - _____

3. Подчеркни пары слов, которые не являются словосочетаниями:

Утренний туман, сидел в овраге, кричал петух, вышел из школы,
написал ему, он слушал.

4. Восемь ос.

- на этой осе в октябре позолота ос__ а.

- а эта растёт на лугу и болотах ос__ а.

- у этой на лапках зелёные иглы _ ос _ а.

- эта оса на луну летает _ ос ___ а ___ .

- эта на солнце худеет и тает _ ос ___ а .

- эта боится горчицы и вилки _ ос _ с _ а .

- с этой спит в колыбельке малыш _ о с _ а .

- эта по классу крадётся, как мышь _ о _ с _ _ _ _ а

5. Из данных слогов составь 4 двусложных слова: лу, рог, се, на, но, то, пи, ле. Запиши эти слова _____

6. Расшифровать и записать 3 слова, которые обозначены числами, по их месту в алфавите:

1,13,22,1,3,10,20; 2,21,12,3,1,30; 4,18,1,14,16,20,1; 21,25, 6, 15, 10, 12

7. Запиши правильно предложение:

НЕ БОЙСЯ МОРОЗОВ, СЕРЁЖА МОРОЗОВ.

КОЛЯ АРБУЗОВ КУПИЛ ПЯТЬ АРБУЗОВ.

НАШ ШАРИК ПОЙМАЛ ВОЗДУШНЫЙ ШАРИК.

8. Запиши, что означают фразеологизмы:

Витать в облаках _____

Плясать под чужую дудку _____

Знать назубок _____

9. Подбери слова, близкие по значению.

дом - _____

дети - _____

лодырь - _____

печаль - _____

село - _____

10. Жители одного высокогорного селения называют это животное «лягушка с крышкой». Что это за животное?

(А) жаба; (Б) ёж; (В) орёл; (Г) черепаха; (Д) змея.

11. Посмотрите на список слов: дверь, куртка, волосы, бельё — и скажите, что лишнее:

(А) заколка; (Б) застёжка; (В) прищепка;

(Г) скрепка; (Д) задвижка.

12. Даны слова: высокий, длинный, новый, узкий, старый, низкий, широкий. Слова новый и старый составляют пару. Если таким же образом разбить на пары остальные слова, одно останется лишним. Какое?

(А) высокий; (Б) длинный; (В) низкий;

(Г) узкий; (Д) широкий.

13. Соотнеси слово с его схемой (нулевое окончание не обозначено). Заполни нижнюю строку таблицы последовательностью букв.

А – дома.

1) \neg \frown \wedge \square \square

1	2	3	4	5

Б – подушка.

2) \frown \wedge \square \square

В – наказ

3) \neg \frown

Г – палка

4) \frown \square

Д – пушок

5) \frown \wedge

14. По какому признаку объединены слова: работать, трудиться, делать, выполнять, мастерить. Обведи 1 правильный ответ.

А – в этих словах одинаковое количество букв;

В – в этих словах одинаковое количество слогов;

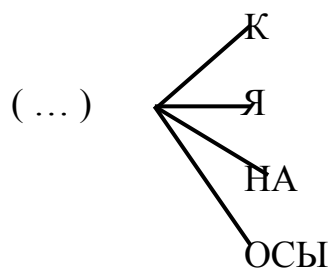
С – эти слова близкие по смыслу;

Д – эти слова имеют одинаковый состав;

Е – нет общего принципа.

Ответ: _____

15. Найди общее начало для четырёх слов. Запиши его в ответе.






16. Расставь знаки:

Раннее весеннее утро степь весело пестреет цветочками ярко желтеет
дрок скромно синеют колокольчики белеет пахучая ромашка дикая гвоздика
горит пунцовыми пятнами в утренней прохладе разлит горький здоровый
запах полыни всё радостно потянулось к солнцу степь проснулась и ожила
высоко в воздухе затрепетали жаворонки кузнечики подняли свою
торопливую трескотню

ОТВЕТЫ

1. Соедини стрелками данные словосочетания фразеологизмы - антонимы:

Трудиться, засучив рукава,  Проглотить язык.
Потерять голову,  Работать спустя рукава.
Пропустить мимо ушей,  Навострить уши.

2. Восстанови слова, поменяв буквы местами. Запиши эти слова.

Акша - каша

Трко - крот

Лорь - роль

Кожал – ложка

3. Подчеркни пары слов, которые не являются словосочетаниями:

Утренний туман, сидел в овраге, кричал петух, вышел из школы,
написал ему, он слушал

4. Восемь ос.

- на этой осе в октябре позолота	ос__ а.	осина
- а эта растёт на лугу и болотах	ос__ а.	осока
- у этой на лапках зелёные иглы	_ос_ а.	сосна

- эта оса на луну летает _ ос _ _ _ _ а _ _ . космонавт
- эта на солнце худеет и тает _ ос _ _ _ _ _ а . сосулька
- эта боится горчицы и вилки _ ос _ с _ а . сосиска
- с этой спит в колыбельке малыш _ ос _ а . соска
- эта по классу крадётся, как мышь _ о _ с _ _ _ _ _ а . подсказка

5. Из данных слогов составь 4 двусложных слова: лу, рог, се, на, но, то, пи, ле.

Запиши эти слова.

Луна, пирог, сено, лето

6. Расшифровать и записать 3 слова, которые обозначены числами, по их месту в алфавите:

1,13,22,1,3,10,20;

2,21,12,3,1,30;

4,18,1,14,16,20,1;

21,25, 6, 15, 10, 12

Алфавит

букварь

грамота

ученик

7. Запиши правильно предложение:

Не бойся морозов, Серёжа Морозов.

Коля Арбузов купил пять арбузов.

Наш Шарик поймал воздушный шарик.

8. Запиши, что означают фразеологизмы:

Витать в облаках - мечтать.

Плясать под чужую дудку - льстиво исполнять чужую волю.

Плясать по чужой дудке - исполнять ее поневоле, нехотя.

Знать назубок – очень хорошо (отлично) знать.

9. Подбери слова, близкие по значению:

дом - изба

дети - ребята

лодырь - тунеядец

печаль - грусть

село - деревня

10. Жители одного высокогорного селения называют это животное «лягушка с крышкой». Что это за животное?

(А) жаба; (Б) ёж; (В) орёл; (Г) черепаха; (Д) змея.

11. Посмотрите на список слов: дверь, куртка, волосы, бельё — и скажите, что лишнее:

(А) заколка; (Б) застёжка; (В) прищепка;

(Г) скрепка; (Д) задвижка.

12. Даны слова: высокий, длинный, новый, узкий, старый, низкий, широкий. Слова новый и старый составляют пару. Если таким же образом разбить на пары остальные слова, одно останется лишним. Какое?

(А) высокий; (Б) длинный; (В) низкий;

(Г) узкий; (Д) широкий.

12. Соотнеси слово с его схемой (нулевое окончание не обозначено). Заполни нижнюю строку таблицы последовательностью букв.

А – дома.

1) \neg \frown \wedge \square \square

1	2	3	4	5
б	г	в	а	д

Б – подушка.

2) \frown \wedge \square \square

В – наказ

3) \neg \frown

Г – палка

4) \frown \square

Д – пушок

5) \frown \wedge

13. По какому признаку объединены слова: работать, трудиться, делать, выполнять, мастерить. Обведи правильный ответ.

А – в этих словах одинаковое количество букв;

В – в этих словах одинаковое количество слогов;

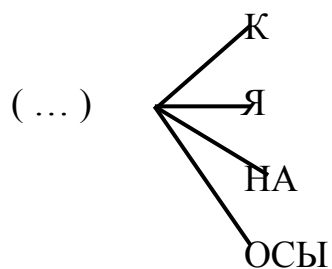
С – эти слова близкие по смыслу;

Д – эти слова имеют одинаковый состав;

Е – нет общего принципа.

Ответ: С – эти слова близкие по смыслу

14. Найди общее начало для четырёх слов. Запиши его в ответе.



Ответ: ВОЛ

15.Раздели текст на предложения:

Раннее весеннее утро. Степь весело пестреет цветочками. Ярко желтеет дрок. Скромно синеют колокольчики. Белеет пахучая ромашка. Дикая гвоздика горит пунцовыми пятнами. В утренней прохладе разлит горький здоровый запах полыни. Всё радостно потянулось к солнцу. Степь проснулась и ожила. Высоко в воздухе затрепетали жаворонки. Кузнечики подняли свою торопливую трескотню.